

Част I

Време ≈ 5-10 минути 

В първата част от урока е добре да се зададат няколко въвеждащи въпроса, свързани с парите. Целта е да се провокира интересът на учениците към темата и да се чуят техните първоначални разбирания и нагласи за концепциите, с които ще работят.

Ключовите въпроси, с които може да се започне урокът, са:

- **За какво служат парите?** – на пръв поглед елементарен въпрос, но много важен, защото всеки знае отговора и това създава усещане в децата, че знаят и ги предразполага да продължат да бъдат уверени в знанията си през цялото време.
- **От какво зависи богатството на хората?** – тук вече се навлиза по-дълбоко в темата за парите и богатството. Може да се награди, като бъде отбелязано, че богатството зависи не само от това колко се печели, а и колко и как се харчи.
- **Кои са най-богатите хора, за които са чували и с какво се занимават?** – целта е да се покаже, че има реални хора, които са станали богати и да се провокира интереса на децата да се запознаят с техните истории.

След тази въвеждаща дискусия, може да се направи обобщение на дадените отговори и да се изведе едно общо заключение.



Част II

Време ≈ 25-30 минути 

За втората част от урока могат да се използват създадените видеа с популярните сред учениците Стан и Стефи от сайта на dskteentalk.bg. Може да се използват всички видеа или да се селектират релевантни спрямо възрастта на учениците. След всяко видео могат да се използват съответните въпроси към него, за да се стимулира дискусия по темата и да възприемат учениците информацията по-лесно.

Въпроси към Видео „Моята първа работа и доходи“

1. Кое е по-добре: първо да бъдете служители, а след това предприемачи или обратното? Защо?
2. Може ли да се съчетават двата начина на печелене на пари? Дайте пример.

Въпроси към Видео „Приходи и разходи“

1. Кое е по-важното: да печелите повече или да харчите по-умерено? Защо?
2. Как се променят с възрастта разходите на хората?

Въпроси към Видео „Нужда и желание“

1. Според вас телефонът нужда или желание е? А скъпият и модерен модел телефон нужда или желание е? Защо?
2. Как се променят с времето нуждите и желанията на хората? Защо?

Въпроси към Видео „Как да спестявам“

1. Кое е по-добро: да харчим всичко, което имаме или да бъдем крайни спестовници? Защо?
2. За какво е добре да спестяваме пари? Защо?


Въпроси към Видео „Физически vs виртуални пари“

1. Какво ще стане, ако единият начин на плащане бъде забранен? Защо?
2. Как ще изглеждат парите на бъдещето?

Въпроси към Видео „Онлайн сигурност на твоите пари“

1. Какво правите, за да защитите вашите пари?
2. Чували ли сте за случаи на кражба или измама с пари? Какво се е случило?

Част III

Време ≈ 5 минути 

Обобщаване на наученото по време на урока и извеждане на няколко важни извода, като важно е колко печелиш, но и колко и как харчиш; добре е да не се харчат всички пари, които се получават, а една част от тях да се спестяват; добре е да се запознаем с историите на успешните хора и да се стремим да бъдем като тях; преди да вземем дадено финансово решение трябва да помислим всички плюсове и минуси, както и всички неща, върху които решението ще се отрази пряко или косвено; добре е да се взима заем, но само в определени случаи и други подобни в зависимост от това в каква насока е бил урока.

